

Alexandra Manea

Lorica Matei

EDUCAȚIE CIVICĂ

Caietul elevului

Clasa a III-a



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, P.L.A.

Cuprins

Pentru tine (L. M.)	3
Persoana	
Să ne prezentăm (A. M.)	4
Ce înseamnă să fim persoana (A. M.)	5
Corpul meu* (A. M.)	6
Sănătatea mea (A. M.)	7
Persoane cu nevoi speciale (A. M.)	8
Încrederea (A. M.)	9
Respectul (A. M.)	10
Bunătațe. Răutate (A. M.)	11
Sinceritate. Minciună (A. M.)	12
Curaj. Frică (A. M.)	13
Cunoaște-te! (A. M.)	14
Verifică dacă ai reținut! (A. M.)	15
Probă de evaluare (A. M.)	17
Raporturile noastre cu lucrurile și ființele	
Ce sunt lucrurile? (L. M.)	18
Lucrurile copiilor (L. M.)	19
Lucrurile din jurul nostru (L. M.)	20
Cum ne purtăm cu lucrurile? (L. M.)	21
Nevoia de lucruri (L. M.)	22
Animale și plante* (L. M.)	23
Animale și plante – simbol* (L. M.)	24
Cum ne purtăm cu animalele și plantele (L. M.)	25
Nevoia de animale și plante* (L. M.)	26
Verifică dacă ai reținut! (L. M.)	27
Probă de evaluare (L. M.)	29
Raporturile noastre cu ceilalți oameni	
Grupuri din care facem parte (A. M.)	30
Familia (A. M.)	31
Grupul de joacă (A. M.)	32
Clasa (A. M.)	33
Grupul religios* (A. M.)	34
Reguli ale grupului (A. M.)	35
Drepturi și îndatoriri în cadrul grupului (A. M.)	36
Verifică dacă ai reținut! (A. M.)	37
Probă de evaluare (A. M.)	38
Evaluare sumativă (A. M.)	39

* extindere

Să ne prezentăm!

1. Completează:

Mă numesc Cei apropiați mă alintă

M-am născut în localitatea la data

Locuiesc la adresa

Sunt cetățean de naționalitate

Țara mea este

Sunt mândru de eroii neamului:

2. Marchează cu documentele prin care dovedești calitatea de elev:

- certificat de naștere ; - legitimație de elev ;

- carnet de elev ; - insignă ;

- pașaport ; - legitimație sportivă .

3. Întocmește fișa de identitate a unei personalități din literatură, muzică, sport sau știință etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Realizează o mapă cu acte personale (copii): (certIFICATE DE NAȘTERE, LEGITIMAȚII, DIPLOME etc.).



Ce înseamnă să fim persoane?

1. Stabilește corespondența între cuvintele din prima coloană și cele din a doua coloană:

- | | | |
|---|----------------|-----------------|
|  | • animalele | • gândesc |
| | • oamenii | • trăiesc |
| | • câinii | • se hrănesc |
| | • plantele | • comunică |
| | • persoanele | • simt |
| | • calculatorul | • au sentimente |

2. Găsește asemănările și deosebirile dintre tine și colegul tău.

Asemănări		Deosebiri	
Trăsături fizice	Trăsături sufletești	Trăsături fizice	Trăsături sufletești

3. Adresează-te unui coleg din clasă și solicită-i un interviu despre viața lui de elev, în care să precizeze:

- care a fost cea mai puternică emoție;
- care a fost cel mai mare necaz;
- cea mai mare bucurie;
- cum a reușit să depășească o dificultate.

Pe baza a ceea ce ai aflat, realizează un portret al colegului tău.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



CORPUL MEU*



1. Enumeră cinci reguli de igienă necesare pentru a-ți păstra un corp sănătos.

2. a. Serie regulile care se desprind din poezie.

Scoală-te de dimineață
Fii vioi și plin de viață
Cinci minute înviorare
Înainte de plecare.

Spală-te bine și des
Ca să fii tot timpul fresh
Să te ferești de microbi
Ca să nu-ți pătrundă-n corp.

CAMERA
ORDONATĂ

CLASA
AERISITĂ

PĂR
CURAT

DINȚI
STRĂLUCITORI

UNGHII
TAIATE

MĂINI
ÎNGRIJITE

BATIȘTA
PROPRIE

PANTOFI
CURAȚI

Stai în bancă drept, frumos,
Ca să nu devii ghebos
Și adoptă la plimbare
Oținută – nu oricare!

b. Privește imaginea și
selectează numai regulile de
igienă personală.



* extindere



Sănătatea mea



1. Transcrie afirmațiile corecte de la exercițiul 3 din manual, pagina 13.

2. Completează tabelul de mai jos, punând după caz în căsuțele corespunzătoare:

	Da	Nu
Mă joc în apropierea locuinței.		
Mă aplec peste ferestre sau peste balustrade.		
Mă joc cu obiecte care ar putea provoca incendii.		
Evit pericolele acasă, la școală, pe stradă.		
Nu ating cu mâinile umede comutatoarele și prizele.		
Nu mă joc cu artificii, substanțe toxice, corpuri tăioase.		
Traversez strada în fugă, fără să mă asigur.		

3. Compune un meniu cu alimente care îți plac, dar care să fie și sănătoase, ținând cont de câteva sfaturi:

- Mai puține dulciuri – dinți sănătoși!
- Fructe proaspete – multe vitamine!
- Multe lactate – ai nevoie de calciu!



4. Explică în câteva rânduri cuvintele bunicii: „Dar să fie omul sănătos, maică! Apoi dacă e sănătos pe toate le biruie. Că dacă nu-i, nimic nu-i mai trebuie!”



Persoane cu nevoi speciale



1. Completează enunțurile:

Persoanele cu nevoi speciale necesită din partea celorlalți:

- a)
- b)
- c)

Acești oameni sunt noștri.



2. Cum te porți cu un copil cu nevoi speciale? Motivează răspunsul tău.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Relatează, în cinci rânduri, o situație în care ai ajutat o persoană cu nevoi speciale.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Marchează cu [x] profesiile pe care le pot avea persoanele cu handicap locomotor:

- | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> informatician; | <input type="checkbox"/> muncitor; | <input type="checkbox"/> contabil; |
| <input type="checkbox"/> medic; | <input type="checkbox"/> profesor; | <input type="checkbox"/> agricultor. |
| <input type="checkbox"/> șofer; | <input type="checkbox"/> bibliotecar; | |



Încrederea



1. Ai încredere în tine? Motivează.

.....

.....

.....

2. Scrie lista persoanelor:

în care ai încredere	în care nu ai încredere
.....
.....
.....

3. Motivează-ți încrederea pentru una dintre persoanele numite la ex. 2.

.....

.....

.....

4. Ce faci pentru ca persoanele din jurul tău să aibă încredere în tine?

.....

.....

.....

5. Ai participat la concursul Kangouru și nu ai ocupat unul din primele locuri. Ce vei face la următorul concurs? Alege una dintre variantele de mai jos:

- Ți-ai pierdut încrederea în tine și nu mai participi.
- Ai încredere în tine, te pregătești în continuare.
- Renunți, nu te mai interesează.

